

PLA D'OBERTURA COL·LEGI SANT ANDREU JUNY 2020

A) INTRODUCCIÓ

El **Pla d'Obertura de Centres Educatius** en Fase 2 de desescalada, que és la primera que permet l'obertura de centres, incorpora les mesures que els documents específics emesos per les autoritats sanitàries han establert, pel que fa a l'adequació d'espais.

El Pla d'obertura de centres educatius en fase 2 de desescalada en la finalització del curs 2019-2020, aprovat pel PROCICAT en data 20 de maig de 2020, estableix que cada centre educatiu elabori el seu Pla d'Obertura de centres i apliqui les mesures de seguretat, distanciament, higiene i vulnerabilitat d'alumnat i personal abans de l'admissió dels alumnes.

En cap cas aquest pla preveu la recollida de material, per tant, s'informarà més endavant sobre com procedir per la recollida de material que ha quedat a l'escola.

El curs 2019-2020, a nivell lectiu, **acabarà en format telemàtic el 19 de juny.**

Durant aquest període, el Departament d'Educació es planteja per una banda, el suport lectiu i d'orientació, fent especial èmfasi en els finals d'etapa educativa que suposa una titulació (4t ESO, 2n de BATX), i per l'altra, l'acompanyament tutorial i emocional de l'alumnat no continuat ni fixe.

I paral·lelament, en l'etapa d'educació infantil (0-6), facilitar la conciliació en aquells casos on els pares hagin de realitzar treball presencial sense possibilitat de flexibilitzar o no es puguin acollir a altres mesures de conciliació de la vida laboral i familiar.

Cal tenir present que:

- El retorn presencial al centre per part dels alumnes **és voluntari per les famílies.**
- Es prioritzarà l'alumnat en situació socioeconòmica de major vulnerabilitat i de l'alumnat d'educació infantil els pares o mares dels quals necessitin del recurs de

l'escola com a mesura de conciliació de la vida laboral i familiar.

- Les famílies que portin els infants a l'escola per motius de conciliació hauran de presentar una **declaració responsable**.
- El centre farà una previsió del nombre d'alumnes que s'hi reincorporaran durant el mes de juny, en grups d'un màxim de 8 alumnes a P3 i 10 alumnes a P4 i P5.
- No hi haurà servei de menjador ni d'acollida.

B) ACTIVITATS QUE ES DURAN A TERME

Aquestes activitats tenen caràcter voluntari i per aquest motiu, es garanteix la continuïtat de la docència telemàtica fins la data de finalització del curs escolar, el 19 de juny.

És molt important ser **molt puntual**, tant a les entrades com a les sortides, per poder respectar les normes de salut que es necessiten complir. Passada l'hora assignada d'entrada i sortida, l'escola romandrà tancada.

El criteri que se seguirà per assignar un docent a cada grup és el de agrupar-los per referents, a excepció dels docents amb vulnerabilitat que no podran assistir al centre, en aquest cas el seu lloc l'ocuparà algú de l'equip docent del seu nivell educatiu.

2n Cicle d'educació infantil (3-6 anys)

Acollida en un espai específic per a l'alumnat d'ed. infantil (3-6) .

Per facilitar la conciliació de famílies els progenitors de les quals, per motius laborals i professionals, hagin de realitzar treball presencial sense possibilitat de flexibilitzar-lo.

Pels cursos de P3 - P4 i P5 se seguirà un horari de 9.00h a 13.00h aproximadament, en funció de les entrades i sortides. Es faran diferents activitats a l'aula però no de caràcter lectiu.

Primària, Secundària i 1r Batxillerat

El retorn de l'alumnat a l'escola és voluntari i es prioritzen aquells alumnes que finalitzen etapa: 6è primària i 4t d'ESO (amb caràcter exclusiu de tutories personalitzades, orientació acadèmica d'estudis, acompanyament educatiu i emocional de l'alumnat per la finalització de l'etapa) i amb tutories personalitzades per

l'acompanyament educatiu i emocional de l'alumnat a la resta de cursos de primària i secundària.

Tal i com estableix la norma, **la presència al centre dels alumnes d'aquests nivells educatius ha de ser voluntària i de forma puntual**. Es podrà fer amb tutoria individual. Aquesta és una mesura **excepcional i no continuada**, que comporta l'obertura d'algun espai del centre de manera planificada i la programació del dia i hora, d'un únic familiar amb el tutor o tutora a l'aula. **Es farà amb sol·licitud de cita prèvia**.

Com sigui que la proposta ha de ser voluntària per a l'alumnat, en el cas dels alumnes que encara no hagin finalitzat el seu període lectiu, **cal garantir la continuïtat de la docència telemàtica** sense que això comporti una doble jornada per al professorat.

Per una correcta organització de referents i traçabilitat, cal demanar cita prèvia en el terme establert.

2n Batxillerat

El retorn de l'alumnat de 2n de Batxillerat és voluntari i tindrà un caràcter de tutories personalitzades, orientació acadèmica, acompanyament educatiu i emocional i preparació presencial en el cas que sigui necessari per les PAU.

C) REQUISITS PER A PODER-SE INCORPORAR

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecció.
- Que no siguin o hagin estat positives per al SARS-CoV 2 durant els 14 dies anteriors.
- Que no hagin estat en contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.
- Calendari vacunal al dia.

En cas que l'infant presenti una **malaltia crònica d'elevada complexitat** que pugui

augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta – amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència –, la idoneïtat de retorn a l'escolar. Es consideren malalties de risc per a la Covid-19:

- **Malalties respiratòries** greus que precisen medicació o dispositius de suport ventilatori.
- **Malalties cardíaques** greus.
- **Malalties** que afecten al **sistema immunitari** (per exemple aquells infants que precisen tractaments immunosupressors).
- **Diabetis** mal controlada.
- **Malalties neuromusculars o encefalopaties** moderades o greus.

Les famílies han de presentar una **declaració responsable**, d'acord al model que serà facilitat, per la qual els seus fills o filles compleixen els requisits per assistir al centre educatiu. També han d'informar al col·legi de l'aparició de qualsevol cas de COVID-19 en l'entorn familiar de l'infant i mantenir un contacte estret amb el centre educatiu davant de qualsevol incidència.

Les famílies vigilaran **diàriament** l'estat de salut dels seus fills i filles prenent-los la temperatura abans de sortir de casa per anar al centre educatiu. En el cas que el fill o filla tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la COVID-19, no podrà assistir al centre.

A l'entrada de l'escola, es prendrà la temperatura abans d'entrar i els alumnes amb febre no podran entrar al centre.

Per tal de garantir una actuació ràpida si apareix un cas sospitós, es considera imprescindible una bona comunicació i coordinació amb el centre d'atenció primària més proper o de referència pel centre educatiu.

D) PERSONAL DEL CENTRE (PROFESSORAT I PAS)

El centre ha planificat l'acció educativa i el personal necessari per dur-la a terme.

La direcció ha informat a tots els treballadors i treballadores de la necessitat de declarar les

condicions de vulnerabilitat, casos, contactes estrets i simptomatologia de COVID19. Això ha permès identificar el personal que pot participar en les activitats presencials.

Els grups d'especial vulnerabilitat segons la darrera actualització de 22 de maig, del que ha establert l'autoritat sanitària són: persones amb diabetis, malaltia cardiovascular, inclosa la hipertensió, malaltia hepàtica crònica severa, malaltia pulmonar crònica, insuficiència renal crònica, immunodepressió, càncer, dones embarassades, obesitat mòrbida (IMC>40) i més grans de 60 anys.

Aquestes persones no podran tenir activitat presencial a les activitats del centre el mes de juny.

E) ESPAIS I GRUPS

a. Criteris d'ús d'espais i d'agrupament de l'alumnat

- El centre ha analitzat els espais disponibles per a organitzar el reinici de les activitats presencials, tenint en compte que quan calgui fer-les en grup, aquests seran estables i fixes, per poder tenir la traçabilitat de contactes en cas de contagi.
- L'alumnat sempre haurà de ser el mateix i en el mateix espai, i sempre que sigui possible també el docent. S'evitaran els canvis d'aula tant com sigui possible. En tot cas, si algú s'ha de moure, serà el docent.
- Els espais per a grups (de fins a 8 infants a P3, 10 a P4 i P5), s'han analitzat a partir dels principis següents:
 - a. La mesura bàsica de referència és 4 m2 per alumne.
 - b. En el cas d'espais comuns que permetin l'ocupació per més d'un grup d'alumnes, aquests hauran d'estar clarament separats entre si.
 - c. Si la superfície dels espais no permet acollir la ràtio establerta respectant els 4 m2 per alumne, caldrà adequar l'ocupació.
 - d. Tots els espais del centre són susceptibles de ser utilitzats com a aules/grup

b. Proposta de grups i d'espais

La proposta de distribució dels espais per cada nivell educatiu agafant com a referència el màxim d'alumnes possible serà la següent:

La resta d'espais de l'escola no es podran utilitzar i per tant, quedaran tancats.

Grup (nivell)	Alumnes	Professional	Espai aula que ocuparà el grup
P3	Agrupació màxima 8	Mestra infantil	P.4 C
P4-P5	Agrupació màxima 10	Mestra infantil	P.3 C
1r-6è Primària	Tutories individualitzades per suport emocional o acompanyament educatiu amb cita prèvia	Professor primària	P.3 B
1r-4t ESO	Tutories individualitzades per suport emocional o acompanyament educatiu amb cita prèvia	Professor ESO	1r ESO A

1r BATX	Tutories individualitzades per suport emocional o acompanyament educatiu amb cita prèvia	Professor-tutor Batx	Aula Musical
2n BATX	Tutories individualitzades per suport emocional o acompanyament educatiu amb cita prèvia Preparació PAU	Professor-tutor Batx	1r ESO C

*En funció del nombre d'alumnes que assistiran al centre, aquests espais poden variar.

F) FLUXOS DE CIRCULACIÓ

- Per evitar l'aglomeració de persones en un mateix lloc del centre s'han establert circuits i s'ha organitzat la circulació dels diferents membres de la comunitat educativa en llocs i moments determinats:
 - Les entrades i sortides es faran de forma esglaonada per grups d'edat, es faran per **per carrer Arnús**, en intervals de **15-20 minuts** per evitar aglomeracions i sempre mantenint la distància de seguretat i aprofitant els possibles diferents accessos a la instal·lació.
 - Per evitar aglomeracions l'acompanyament dels infants a l'escola el farà una única persona.
 - Les persones que portin i recullin els alumnes hauran de guardar també les distàncies fora de les instal·lacions.

- Els pares i mares dels alumnes no poden accedir al centre.
- En el cas de tenir cita prèvia, només es permet un acompanyant per alumne.
- Els docents d'infantil vetllaran perquè els diferents grups no coincideixin en els passadissos i els lavabos a fi d'evitar aglomeracions i mantenir la distància física.

G) MATERIAL ESCOLAR

- Sempre que sigui possible l'alumnat utilitzarà material individual. No es distribuirà documents en paper, excepte en casos imprescindibles.
- Per a les joguines i el material comú de plàstic se cercaran formes perquè tingui un ús individual diari o en períodes acotats, assegurant que previ a l'ús del material per un altre infant s'haurà desinfectat.

H) HORARIS DELS GRUPS (d'entrada, sortida)

- La definició dels horaris serà adaptable, flexible i diferent en funció de la demanda de cita prèvia a la primària, ESO i Batx.
- A l'etapa d'educació infantil, l'horari marc serà de 9h a 13h i l'entrada a l'escola serà esglaonada, en funció dels alumnes.

I) MESURES DE PROTECCIÓ I PREVENCIÓ PER TAL D'EVITAR EL RISC DE CONTAGI

Tot el personal ha de conèixer les mesures a aplicar per tal d'evitar el risc de contagi.

PRINCIPALS MESURES DE PROTECCIÓ:

a) Reforç de conductes saludables.

L'escola representa una bona oportunitat per a incorporar alguns aprenentatges relatius a l'educació per a la salut, adequant-los al nivell de comprensió i les capacitats de cada

infant (OMS, 2020). En els infants més grans:

- Cal reforçar conductes saludables, quan sigui possible. Tossir i esternudar al colze. Es poden utilitzar ninots o la imitació per exemplificar-ho.
- Per a treballar i entrenar el rentat de mans es poden utilitzar cançons de 20 segons de durada.
- El distanciament físic es pot treballar en els infants més grans amb exemples senzills (“estirant les ales”) o marcant l’espai amb objectes o gomets.
- Utilització correcta de les mascaretes.
- És convenient disposar de cartells i infografies recordant la importància de seguir les mesures de prevenció, sobretot el rentat de mans, el distanciament físic i la utilització correcta de la mascareta

b) Distanciament físic:

- **Entrades i sortides.** Les entrades i sortides es faran de forma esglaonada per grups d’edat, en intervals de **15-20 minuts** per evitar aglomeracions. El personal del centre serà responsable de vigilar el compliment d’aquestes distàncies.
- **Espai.** Es recomana que, a l’aula, cada infant disposi d’un espai mínim de **4 m²**. Això implica mantenir una distància aproximada de 2 metres entre les persones, superior al recomanat. Per a facilitar aquest distanciament resulta imprescindible disminuir el nombre d’infants per aula i mantenir grups reduïts i estables. Aquesta mesura també ajudarà a la traçabilitat.
- **Cal evitar els canvis d’aula tant com sigui possible.** Es recomana que el professorat i el resta de personal en contacte amb cada grup d’alumnes sigui sempre el mateix. Així si apareix un cas, el nombre de persones amb contacte estret és limitat.
- En la mesura del possible, **s’evitaran els espais compartits**, els canvis d’aula i desplaçaments per l’interior del centre.

c) Rentat de mans

- Es tracta de les mesures més efectives per a preservar la salut dels infants així com del personal docent i no docent. Sobre l'ús de guants salut pública manifesta que sovint comporta una falsa sensació de protecció enfront del contacte amb el nou coronavirus. Un ús inadequat dels guants pot incrementar el risc de contacte i, en conseqüència, de contagi, per tant cal potenciar la higiene de mans.
- En infants i adolescents, es requerirà rentat de mans:
 - A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
 - Abans i després d'anar al WC (infants continents)
 - Abans i després de les diferents activitats
- En el cas del personal que treballa a l'escola, el rentat de mans es durà a terme:
 - A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants
 - Abans i després d'anar al WC
 - Com a mínim una vegada cada 2 hores.
- Hi haurà diversos punts de rentat de mans amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús.
 - Lavabo de P3C per a Infantil
 - Lavabos de P3B per Primària.
 - Lavabos de Recepció per la ESO
- En punts estratègics (entrada aules, recepció...) es col·locaran dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.

d) Mascaretes

- Segons l'OMS, la recomanació d'ús de mascaretes està subjecte a les normes establertes per cada país. Considerant els diferents grups d'edat, les recomanacions serien les següents:

Col·lectiu	Indicació	Tipus de mascareta
2n. Cicle d'educació infantil (3-6 anys)	No indicada en general. A partir de 5 anys i si hi ha dificultat per fer complir les mesures de distanciament caldria indicar-la.	Higiènica amb compliment norma UNE
Educació primària (6-12 anys)	Indicada. Quan es compleixin mesures	Higiènica amb compliment norma UNE
Educació ESO, Batxillerat	Indicada. Quan es compleixin mesures òptimes de distanciament i ventilació d'espais, se'n podrà prescindir.	Higiènica amb compliment norma UNE
Personal docent	Indicada	Higiènica amb compliment norma UNE

- Pel cas que hi hagi moments en què es faci difícil complir la mesura de distanciament cal que els alumnes assisteixin al centre amb mascareta higiènica.
- Cal seguir les normes per a la seva correcta col·locació i enretirada.

J) VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ D'ESPAIS

- Es ventilaran les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida

dels infants i 3 vegades al dia, almenys 10 minuts cada vegada. Si pot ser es deixaran les finestres obertes.

- La neteja i la posterior desinfecció d'espais es realitzarà amb una periodicitat diària. Se seguiran les recomanacions de neteja i desinfecció en establiments i locals de concurrència humana.
- Per a la neteja es poden usar els detergents tensioactius que s'utilitzen habitualment, que s'hauran d'aplicar en la concentració i condicions d'ús que indiqui l'etiqueta de cada producte.
- Caldrà fer un mínim d'una neteja i desinfecció completa al final de la jornada i garantir la neteja i desinfecció durant el dia en els espais que ho requereixin, especialment en aquells de màxima concurrència.

a) Neteja:

Es farà amb aigua i sabó o els detergents que s'utilitzen habitualment.

b) Desinfecció:

Hi ha evidència que els coronavirus s'inactiven en contacte amb diferents tipus de desinfectants, com poden ser:

- **Lleixiu:** es recomana fer una dissolució 1:50 del lleixiu habitual que té una concentració al voltant del 5%, barrejant 20 ml de lleixiu en 1 litre d'aigua, o bé posant 1 part de lleixiu i 49 parts d'aigua, especialment per a la desinfecció dels lavabos. Per a la resta de superfícies és suficient amb una barreja de 1 part de lleixiu i 99 parts d'aigua. Aquestes solucions s'han de preparar diàriament i s'han de deixar actuar durant uns minuts per assegurar una desinfecció eficaç.
- **Alcohol etílic entre el 62-71%:** es pot obtenir directament o a partir de l'alcohol etílic habitual que és del 96 %, barrejant 70 ml de l'alcohol amb 30 ml aigua (s'obté un alcohol del 69%) o bé barrejant 5 parts de l'alcohol etílic de 96° amb 2 part d'aigua (s'obté un alcohol del 70,6 %)
- **Peròxid d'hidrogen al 0,5%:** es pot obtenir diluint l'aigua oxigenada habitual que és del 3% de peròxid d'hidrogen amb aigua, barrejant 1 part d'aigua oxigenada i 5 parts

d'aigua.

Es poden utilitzar també altres productes desinfectants amb finalitat viricida autoritzats per a ús pel públic en general i ús ambiental.

Per a la desinfecció del material informàtic (teclat, ratolins...) es poden utilitzar tovallolletes impregnades amb alcohol propílic de 70% o un drap net humitejat amb alcohol de 70%. Caldrà garantir especialment la desinfecció del material com a mínim 1 vegada al dia.

c) Zones i punts on intensificar la neteja i desinfecció

Les actuacions de neteja i desinfecció hauran d'incidir especialment en tots aquells elements, superfícies o zones d'ús més comú que poden tenir més contacte amb les mans. El material emprat en les diferents activitats no podrà ser compartit entre diferents infants si no se'n fa una desinfecció després del seu ús. Es prioritzarà que cada infant i adolescent utilitzi el seu propi material.

Les zones i punts on cal intensificar la neteja i desinfecció són:

- Interruptors i timbres (aparell electrònic)
- Manetes i poms de portes, finestres, armaris i arxivadors.
- Baranes i passamans d'escalas
- Taules
- Cadires
- Ordinadors, sobretot teclats i ratolins
- Aixetes
- Lavabos. Cal assegurar la dotació de sabó i eixugamans, per garantir l'adequada higiene de mans en tot moment.
- Altres superfícies o punts de contacte freqüent

Es recomana, allà on sigui possible, mantenir les portes obertes.

K) PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECCIÓ D'APARICIÓ DE SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB LA COVID

Davant la **presència de símptomes**, se seguiran les indicacions sanitàries vigents en

aquell moment (en el moment d'elaboració d'aquest document pot ser necessari l'aïllament preventiu).

En cas d'aparició de símptomes en un alumne o alumna en la seva presència al centre:

- Aïllar l'alumne o alumna en un espai específic
- Avisar pares, mares o tutors.
- Informar a la família que han d'evitar contactes i consultar al centre d'atenció primària o pediatra.
- Informar al CAP de referència, per tal que activi els protocols previstos
- Procedir a la desinfecció i a la neteja dels espais del centre

En cas d'aparició de símptomes en un treballador o treballadora:

- Informar de la presència de simptomatologia tan aviat com sigui possible a la direcció del centre
- No assistir al centre
- Posar-se en contacte amb el seu metge de capçalera
- Emplenar la declaració responsable relativa a la vulnerabilitat, casos estrets i simptomatologia COVID-19 per tal d'informar que té símptomes, que està en observació o que ha estat diagnosticat com a cas positiu i per poder fer el seu seguiment per part del personal sanitari de la unitat de PRL així com el dels seus possibles contactes.