

Pla d'organització obertura curs 2020-2021

Sant Andreu

Contingut del pla d'obertura

a. Diagnosi

L'experiència i l'impacte de la pandèmia en la tasca educativa del Sant Andreu ha estat d'una urgent adaptació d'horaris i recursos online per tal de que tots els alumnes poguessin continuar amb el seu procés d'aprenentatge.

De manera que paral·lelament a una formació als professors d'aplicacions i recursos online, s'han creat plataformes i recursos per a poder continuar la nostra tasca educativa.

Es van elaborar uns nous horaris de classes i un sistema de seguiment de l'evolució de cada alumne. També es va fer una comunicació freqüent amb les famílies.

Tot això ens ha permès no deixar alumnes sense la formació ni l'acompanyament de tota la comunitat educativa.

b. Organització dels grups estables

Els grups estables que es mantindran durant el curs 2020-2021.

Considerem grup estable cada curs/classe; per exemple; P.3 A, P. 3 B i P.3 C (de manera que serien tres grups estables)

CURS - NIVELL -GRUP	NOMBRE D'ALUMNES	PROFESSORAT ESTABLE	ALTRES DOCENTS que intervenen (amb mesures de seguretat)	Personal d'atenció educativa (amb mesures de seguretat)	Personal d'atenció educativa que intervé puntualment en aquest grup (amb mesures de seguretat):	ESPAI estable d'aquest grup
P.3	A 22 B 22 C 24	1 1 1	Tots els especialistes		2 SIEI	la seva aula de referència
P.4	A 21 B 21 C 23	1 1 1	Tots els especialistes	1 vetlladora	2 SIEI	la seva aula de referència
P.5	A 24	1	Tots els	1 vetlladora		la seva aula

	B 22 C 21	1 1	especialistes			de referència
1r Prim	A 21 B 20 C 20	1 1 1	Tots els especialistes			la seva aula de referència
2n Prim	A 23 B 24 C 23	1 1 1	Tots els especialistes			la seva aula de referència
3r Prim	A 24 B 23 C 25	1 1 1	Tots els especialistes	3 vetlladores	2 SIEI	la seva aula de referència
4t Prim	A 26 B 25 C 25	1 1 1	Tots els especialistes			la seva aula de referència
5è Prim	A 25 B 26 C 23	1 1 1	Tots els especialistes	3 vetlladores	2 SIEI	la seva aula de referència
6è Prim	A 25 B 25 C 24	1 1 1	Tots els especialistes		4 SIEI	la seva aula de referència
1r ESO	A 29 B 30 C 29		Tots els especialistes			la seva aula de referència
2n ESO	A 30 B 30 C 31		Tots els especialistes			la seva aula de referència
3r ESO	A 30 B 30 C 29		Tots els especialistes			la seva aula de referència
4t ESO	A 30 B 31 C 30		Tots els especialistes	1 (CREDA) 1 (vetlladora)		la seva aula de referència
1r Batx	A 24 B 24		Tots els especialistes			la seva aula de referència
2n Batx	A 28 B 30		Tots els especialistes			la seva aula de referència

Quan sigui necessari fer subgrups dins del mateix grup estable (desdoblament, optatives etc.), es mantenen les mesures de distància o mascareta.

Els professors sempre portaran la mascareta.

c. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu

El centre ha mantingut un vincle telemàtic tant amb els alumnes com amb les seves famílies, fent ús dels canals de comunicació que han funcionat a tot el centre, per tal d'atendre les diferents necessitats.

S'ha fet una tasca de coordinació i seguiment entre els tutors, el departament d'orientació i l'EAP, per a assegurar l'atenció directe a aquests alumnes amb necessitats especials. També han entrat a l'aula virtuals les vetlladores per atendre a aquest alumnes.

Durant el temps del confinament, hem seguit els criteris que durant tot el curs s'havien establert.

De cara a l'inici de curs es farà una acollida i un acompanyament de cada alumne segons les diferents realitats contextuais que hagi pogut viure durant el confinament (dol, malestar psicològic durant el confinament, situació social vulnerable, o dificultats emocionals i/o de conducta.), en coordinació amb les recomanacions que l'EAP ens ha proposat.

En tot moment es mantindran les mesures de seguretat necessàries (distància i mascareta).

d. Organització de les entrades i sortides

El col·legi Sant Andreu té dos edificis; Educació Infantil i Primària i l'Edifici d'educació Secundària i Batxillerat.

L'Edifici d'educació infantil i primària té dos zones d'accés per dos carrers diferenciats; carrer Arnús (amb 4 portes d'accés) i pel carrer Martí Pujol (amb 1 porta d'accés) a part de l'entrada de recepció.

L'Edifici d'ESO i Batxillerat té dos zones d'accés per dos carrers diferenciats; carrer Arnús (amb 1 porta d'accés) i pel carrer Martí Pujol (amb 1 porta d'accés) que és també l'entrada de recepció,

CURS-NIVELL-GRUP	LLOC D'ACCÉS	HORA D'ENTRADA I DE SORTIDA
P.3	Carrer Arnús (Classe P.3 C)	MATÍ: Entrada 9:05 i Sortida 12:55 TARDA: Entrada 15:05 i Sortida 16:55
P.4	Carrer Arnús (Classe P.3 C)	MATÍ: Entrada 8:55 i Sortida 13:05 TARDA: Entrada 14:55 i Sortida 17:05
P.5	Carrer Arnús (Classe P.5)	MATÍ: Entrada 9:05 i Sortida 12:55 TARDA: Entrada 15:05 i Sortida 16:55
1r Prim	Carrer Arnús (Aula Atelier)	MATÍ: Entrada 9:00 i Sortida 13:00 TARDA: Entrada 15:00 i Sortida 17:00
2n Prim	Carrer Arnús (Classe P.5)	MATÍ: Entrada 8:55 i Sortida 13:05 TARDA: Entrada 14:55 i Sortida 17:05
3r Prim	Carrer Arnús (Aula S. XXI)	MATÍ: Entrada 8:55 i Sortida 12:55 TARDA: Entrada 14:55 i Sortida 16:55
4t Prim	Carrer Arnús (Aula S. XXI)	MATÍ: Entrada 9:05 i Sortida 13:05

		TARDA: Entrada 15:05 i Sortida 17:05
5è Prim	Carrer Martí Pujol 128	MATÍ: Entrada 9:05 i Sortida 13:05 TARDA: Entrada 15.05 i Sortida 17:05
6è Prim	Carrer Martí Pujol 128	MATÍ: Entrada 8:55 i Sortida 12:55 TARDA: Entrada 14.55 i Sortida 16:55
1r ESO	Carrer Arnús	MATÍ: (dilluns) Entrada 8:20 (dimarts a divendres) Entrada 8:15 Sortida 13:35 TARDA: Entrada 15:15 i Sortida 17:15
2n ESO	Carrer Arnús	MATÍ: (dilluns) Entrada 8:10 (dimarts a divendres) Entrada 8:05 Sortida 13:25 TARDA: Entrada 15:05 i Sortida 17.05
3r ESO	Carrer Martí Pujol	MATÍ: (dilluns/divendres) Entrada 7:55 (dimarts) Entrada 8:10 (dimecres/dijous) Entrada 8:55 Sortida 13:25 TARDA: Entrada 15:10 i Sortida 17:10
4t ESO	Carrer Martí Pujol	MATÍ: (dilluns/divendres) Entrada 8:05 (dimarts) Entrada 8:20 (dimecres/dijous) Entrada 9:05 Sortida 13:35 TARDA: Entrada 15:20 i Sortida 17:20
1r Batx	Carrer Arnús	MATÍ: (dilluns a dijous) Entrada 7:55 (divendres) Entrada 8:25 (dilluns) Sortida 14:30 (dimarts/dimecres) Sortida 13:20 (dijous/divendres) Sortida 14:35 TARDA: Entrada 15:25 i Sortida 17:25
2n Batx	Carrer Arnús	MATÍ: (dilluns a dijous) Entrada 7:55 (divendres) Entrada 8:25 (dilluns/dimarts) Sortida 13:20 (dimecres/dijous/divendres) Sortida 14:25 TARDA: Entrada 15:25 i Sortida 17:25

Observacions:

Al nostre centre tenim un nombre molt elevat d'alumnes, és per això que tot l'alumnat haurà d'anar amb mascareta i l'entrada es farà per nivells per els diferents llocs d'accés, amb un interval de 10 minuts entre aquests seguint l'ordre indicat a la graella.

Sempre que calgui, i en funció de les indicacions del departament, es prendrà la temperatura dels infants i joves a l'entrada (o segons recomanacions, en arribar a les classes per evitar aglomeracions)

En qualsevol cas, en els alumnes menors de 6 anys, per garantir les mesures de prevenció a les entrades i sortides del centre, així com en els passadissos i llocs de concurrència, han de portar la mascareta fins arribar a l'aula del grup estable, i procurar mantenir l' 1,5 metres de distància de seguretat.

Per facilitar la conciliació familiar, es permet l'entrada de germans d'una mateixa unitat familiar pel matí a les 8.45 per la porta de Avda. Martí Pujol.

Els alumnes que facin ús del servei d'autocar entraran abans al centre (8.50) per Martí Pujol i sortiran per la mateixa porta 5 minuts abans que la resta d'alumnes.

e. Organització de l'espai d'esbarjo

Per afavorir el manteniment de les mesures de seguretat, atès que disposem d'un espai reduït de pati, farem tornos i farem ús de diferents espais. Quan això no sigui possible o sigui convenient poder relacionar-se amb d'altres grups, caldrà mantenir la distància de seguretat i portar mascareta.

CURS-NIVELL-GRUP	ESPAI	HORARI
P.3	Galeria (distribució en 3 espais per als grups A-B-C)	10:30-11:00
P.4	Un espai per grup estable que es manté durant tota la setmana. A la setmana següent, canvi d'espai. Espais: Escala braqueació - Pista 1 - Pista 2 - Balcó zona 1 - Balcó zona 2 - Pati 2.	10:30-11:00
P.5	Un espai per grup estable que es manté durant tota la setmana. A la setmana següent, canvi d'espai. Espais: Escala braqueació - Pista 1 - Pista 2 - Balcó zona 1 - Balcó zona 2 - Pati 2.	10:30-11:00
1r Prim	Un espai per grup estable que es manté durant tota la setmana. A la setmana següent, canvi d'espai. Balcó zona 1 i Balcó zona 2 - Pati 1 - Pati 2 - Terrassa - Galeria Inf - Galeria 1 - Galeria 2 - Galeria 3	11:00-11:30
2n Prim	Un espai per grup estable que es manté durant tota la setmana. A la setmana següent, canvi d'espai. Balcó zona 1 i Balcó zona 2 - Pati 1 - Pati 2 - Terrassa - Galeria Inf - Galeria 1 - Galeria 2 - Galeria 3	11:00-11:30
3r Prim	Un espai per grup estable que es manté durant tota la setmana. A la setmana següent, canvi d'espai. Balcó zona 1 i Balcó zona 2 - Pati 1 - Pati 2 - Terrassa - Galeria Inf - Galeria 1 - Galeria 2 - Galeria 3	11:00-11:30
4t Prim	Un espai per grup estable que es manté durant tota la setmana. A la setmana següent, canvi d'espai. Balcó zona 1 i Balcó zona 2 - Pati 1 - Pati 2 - Terrassa - Galeria Inf - Galeria 1 - Galeria 2 - Galeria 3	11:00-11:30
5è Prim	Un espai per grup estable que es manté durant tota la setmana. A la setmana següent, canvi d'espai. Balcó zona 1 i Balcó zona 2 - Pati 1 - Pati 2 - Terrassa - Galeria Inf - Galeria 1 - Galeria 2 - Galeria 3	11:00-11:30
6è Prim	Un espai per grup estable que es manté durant tota la setmana. A la setmana següent, canvi d'espai. Balcó zona 1 i Balcó zona 2 - Pati 1 - Pati 2 - Terrassa - Galeria Inf - Galeria 1 - Galeria 2 - Galeria 3	11:00-11:30
1r ESO	Pati sectoritzat per a cada grup estable	10:10-10:35

2n ESO	Pati sectoritzat per a cada grup estable	10:10-10:35
3r ESO	Pati sectoritzat per a cada grup estable	11:10-11:35
4t ESO	Pati sectoritzat per a cada grup estable	11:10-11:35
1r Batx	Pati al carrer	11:10-11:30
2n Batx	Pati al carrer	11:10-11:30

f. Relació amb la comunitat educativa

- Les sessions del consell escolar i totes les reunions amb altres col·lectius com l'AMPA es faran de manera telemàtica.
- Totes les reunions d'inici de curs es faran de manera telemàtica. Tindran dues convocatòries; una amb caire d'informacions generals d'etapa i una amb els tutors de cada alumne.
- La difusió i informació del pla d'organització a les famílies es penjarà a la pàgina web i s'explicarà a totes les reunions de pares.
- Les reunions individuals de seguiment amb les famílies les farem virtuals (via meet), seguint el protocol de convocatòria propi del centre. Si cal fer-les presencials es seguiran les mesures de seguretat. S'ha creat per a tots els alumnes del centre (des de P.3 fins a 2n de Batxillerat) un correu corporatiu per a facilitar l'accés al meet.
- Es farà alguna webinar per a donar formació sobre l'ús de les eines de comunicació escollides pel centre, així com de les plataformes digitals que utilitzem, per tal d'ajudar al seguiment dels alumnes. De tal manera, si fos necessari (si es produeix algun període de confinament), les famílies ja tindran el coneixement d'aquestes eines.

g. Servei de menjador

A l'espai de menjador els grups estables es mantindran procurant garantir que hi hagi una distància de seguretat respecte altres grups estables.

Per afavorir el manteniment de les mesures de seguretat, farem torns (20 minuts per dinar + 10 minuts desinfecció i neteja):

CURS-NIVELL-GRUP	HORA DE DINAR / ESPAI	ESPAIS ACTIVITATS MIGDIA
P.3	13:00 Aules de P.3	Aules P.3 (temps de migdiada)
P.4	13:00 Aules de P.4	Escala Braqueació zona delimitada per P.4
P.5	13:00 Aules de P.5	Escala Braqueació zona delimitada per P.5
1r Prim	13:00 Menjador Taules quadrades	Pati-Balcó (dilluns,dimecres i divendres alterns) Capella-Galeria Inf (dimarts, dijous i divendres alterns)

2n Prim	13:00 Menjador Taules rodones	Pati-Balcó (dilluns,dimecres i divendres alterns) Capella-Galeria Inf (dimarts, dijous i divendres alterns)
3r Prim	13:30 Menjador Taules quadrades	Terrassa
4t Prim	14:00 Menjador Taules quadrades	Capella-Galeria Inf (dilluns,dimecres i divendres alterns) Pati-Balcó (dimarts, dijous i divendres alterns)
5è Prim	14:00 Menjador Taules quadrades	Capella-Galeria Inf (dilluns,dimecres i divendres alterns) Pati-Balcó (dimarts, dijous i divendres alterns)
6è Prim	13:30 Menjador Taules rodones	Terrassa
1r ESO	13:45 (take away) Aules Batxillerat	Terrassa/ biblioteca/ Aula info 2
2n ESO	13:45 (take away) Aules Batxillerat	Terrassa/ biblioteca/ Aula info 2
3r ESO	13:45 (take away) Aules Batxillerat	Terrassa/ biblioteca/ Aula info 2
4t ESO	13:45 (take away) Aules Batxillerat	Terrassa/ biblioteca/ Aula info 2

Aramark farà una reunió explicativa amb les famílies abans de començar el curs.

h. Pla de neteja

Les mesures higièniques davant el Coronavirus (COVID-19), ja sigui a manera preventiva o davant de possibles casos, segueixen el protocol establert i recomanat per l'OMS i el Ministeri de Sanitat.

Neteja ordinària en el nostre centre:

Espais Comuns i equipaments					
	Abans de cada ús	Després de cada ús	Cada dia	Més d'un cop al dia	Observacions
Ventilació de l'espai				x	Mínim 3 minuts 3 cops al dia
Baranes i passamans, escales i ascensors			Neteja i desinfecció		
Superfícies de taules i mostradors			Neteja i desinfecció		
Cadaires i bancs			Neteja i desinfecció		Especialment en les zones de més contacte
Grapadores i altres estris d'oficina			Neteja i desinfecció	Neteja i desinfecció	

Aules i espais de joc interior					
	Abans de cada ús	Després de cada ús	Cada dia	Més d'un cop al dia	Observacions
Ventilació de l'espai				x	Mínim 3 minuts 3 cops al dia
Superfícies o punts de contacte freqüents amb les mans				Neteja i desinfecció	
Paviment				Neteja i desinfecció	
Materials de joc		Neteja	Neteja i desinfecció		
Joguines de plàstic		Neteja	Neteja i desinfecció		
Joguines o peces de roba			Neteja i desinfecció		Rentat amb lavadora (més de 60°)

Menjador					
	Abans de cada ús	Després de cada ús	Cada dia	Més d'un cop al dia	Observacions
Ventilació de l'espai				x	Mínim 3 minuts 3 cops al dia
Superfícies on es prepara el menjar	Neteja i desinfecció	Neteja i desinfecció			
Parament de cuina		Neteja i desinfecció			Amb aigua calenta; rentat a alta temperatura. Sense aigua calenta: desinfecció amb lleixiu al 0,1%
Taules per diferents usos	Neteja i desinfecció	Neteja i desinfecció			
Fonts d'aigua				Neteja i desinfecció	
Taules, safates, mostradors...	Neteja i desinfecció	Neteja i desinfecció			
Paviments				Neteja i desinfecció	
Eines de cuina		Neteja i desinfecció			

Sala de Professors/ Biblioteca/ Despatxos direcció /Recepció/ Secretaria

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Cada dia	Més d'un cop al dia	Observacions
Ventilació de l'espai				x	Mínim 10 minuts 3 cops al dia
Mobiliari			Neteja i desinfecció		
Taules i cadires	Neteja i desinfecció	Neteja i desinfecció	Neteja i desinfecció		
Manetes i poms de portes i finestres			Neteja i desinfecció		
Elements informàtics, telèfons, comandaments...			Neteja i desinfecció		
Interruptors i altres			Neteja i desinfecció		

Lavabos					
	Abans de cada ús	Després de cada ús	Cada dia	Més d'un cop al dia	Observacions
Ventilació de l'espai				x	Mínim 10 minuts 3 cops al dia
Orinals		Neteja i desinfecció			
Rentamans				Neteja i desinfecció	Especialment després d'un ús massiu i al final de la jornada
Inodors				Neteja i desinfecció	Especialment després d'un ús massiu i al final de la jornada
Cub escombraries			Neteja i desinfecció		
Paviments i altres superfícies				Neteja i desinfecció	Especialment després d'un ús massiu i al final de la jornada
Interruptors i altres			Neteja i desinfecció		

Tipus d'operació: Higienització manual mitjançant baieta de microfibra (8 cares) i dilució de desinfectant.

Producte químic: Desinfectant ECOMIX

Observacions: Posar especial atenció a aquelles zones de possible contacte. La periodicitat de la neteja pot ser modificada en funció de les necessitats i/o ús. No obstant això, és realitzarà com a mínim 1 cop a el dia.

Hi haurà una persona de neteja durant tota la jornada escolar (matí i tarda) als dos edificis.

Dins del conjunt d'actuacions de sensibilització que el centre portarà a terme amb l'alumnat sobre mesures higièniques davant la prevenció de contagi per la covid-19, el mateix alumnat, quan estigui utilitzant un espai que no és el del seu grup estable (cas d'un laboratori, per exemple), col·laborarà en les actuacions de neteja de superfícies i estris utilitzats abans d'abonar l'espai i possibilitar el seu nou ús en bones condicions.

j. Extraescolars i acollida

Les activitats extraescolars i l'espai d'acollida com suposen una barreja d'alumnes dels diferents grups estables, caldrà fer-les aplicant la distància de seguretat i ús de la mascareta.

El nombre d'alumnes es concretarà al setembre que és quan s'ofereixen aquestes activitats.

EXTRAESCOLAR	GRUPS	RESPONSABLES	ESPAI
Taekwondo	Tot el centre	2	Gimnàs i aula Mou-te
Hip - hop	Primària	1	Aula musical
Robòtica CS+ESO	de 5è de primària a 4t ESO	2	Aula Robòtica
Robòtica competició	ESO	2	Aula Robòtica
Ballet	Infantil-Primària	1	Gimnàs
Xinès	P.3 a 6è primària	1	Aules de 1r de primària
Anglès	de P.3 a 4t ESO	6	Diferents aules primària
KUMON	de P.3 a 2º d'ESO	2	Aules de P4C i P5B
Bàsquet	de P5 a 2n de Batx	20	Pati escola i pavellons
Confirmació	Batxillerat	1	Oratori
Batxillerat Dual	de 2n d'ESO a 1r de Batxillerat	equip de professors	Formació online

Durant el trasllat dels alumnes des del lloc de l'activitat extraescolar a l'aula del grup estable, sempre caldrà portar mascareta si no es pot assegurar el manteniment de la distància de seguretat. Els més petits sempre aniran acompanyats.

k. Activitats complementàries

Es duran a terme les mesures de seguretat quan es facin sortides i activitats complementàries, tant les del mateix centre com les del lloc on es fa l'activitat, i en el transport quan sigui necessari.

l. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern

ÒRGANS	TIPUS DE REUNIÓ	FORMAT DE LA REUNIÓ	TEMPORITZACIÓ
Equip Directiu	Planificació, coordinació, organització, reflexió	Presencial amb mesures de seguretat	2 cops setmana
Etapa Infantil	Planificació, coordinació, organització, formació	Presencial amb mesures de seguretat	1 cop setmana
Etapa Primària	Planificació, coordinació, organització, formació	Presencial amb mesures de seguretat	1 cop setmana
Etapa ESO-Batxillerat	Planificació, coordinació, organització, formació	Presencial amb mesures de seguretat	1 cop setmana
Coordinació cicles primària	Planificació i organització	Presencial amb mesures de seguretat	1 cop setmana
Coordinació ESO-Batxillerat	Planificació i organització	Presencial amb mesures de seguretat	1 cop setmana
Equip docent de cada curs (des de P.3 a 6è de primària)	Planificació i organització	Presencial amb mesures de seguretat	1 cop setmana
Departaments (llengües, anglès, humanitats, científic, artístic)	Planificació i organització	Presencial amb mesures de seguretat	1 cop setmana
Departament d'orientació Infantil-Primària	Seguiment casos i assessorament famílies	Presencial amb mesures de seguretat	1 cop setmana
Departament d'orientació ESO-Batxillerat	Seguiment casos i assessorament famílies	Presencial amb mesures de seguretat	2 cop setmana
Departament Integratiu	Coordinació i programació TIC del centre	Presencial amb mesures de seguretat	1 cop setmana

m. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19

En el cas de possible sospita que un alumne/a té símptomes de covid-19, actuarà segons el següent protocol:

- Se'l portarà a un espai separat d'ús individual
- Se'l col·locarà una mascareta quirúrgica (tan a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec)
- Es prendrà la temperatura
- Es contactarà amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent. Si no es localitza a la família, caldrà romandre amb l'infant al centre. Si presenta símptomes de gravetat s'ha de trucar al 061.
- En el cas que doni positiu es comunicarà al servei territorial (que ho comunicarà a Salut pública, que donarà les instruccions sobre les possibles mesures de quarantena que cal prendre)

DETECCIÓ DE POSSIBLES CASOS PER SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB LA COVID-19

Edifici	Espai habilitat per l'aïllament	Persona responsable de reubicar l'alumne/a i custodiar-lo fins que el vinguin a buscar	Persona responsable de trucar a la família	Persona responsable de comunicar el cas als serveis territorials
Educació Infantil i Primària (Carrer Arnús)	Saleta de visites petita	Docent del grup estable o docent que el té a l'aula en el moment de la detecció	Tutor/a o un membre de l'equip directiu	Coordinador pedagògic
ESO i Batxillerat (Carrer Martí Pujol)	Despatx 2 (planta baixa)	Docent del grup estable o docent que el té a l'aula en el moment de la detecció	Tutor/a o un membre de l'equip directiu	Coordinador pedagògic

n. Seguiment del pla

Breu planificació de l'avaluació i seguiment d'aquest pla de reobertura al setembre

RESPONSABLES	Equip Directiu
INDICADORS	<ul style="list-style-type: none"> - Compliment de l'horari d'entrades i sortides - La circulació d'alumnes i professors pel centre - Ús adequat dels espais (respectant els grups estables) - Responsabilitat en les mesures de seguretat - Compliment del pla de neteja i ventilació dels espais - Organització de patis - Organització Menjador - Organització Extraescolars
PROPOSTES DE MILLORA TRIMESTRALS	En funció del seguiment setmanal i avaluació dels diferents indicadors. Revisió constant i adaptació a les necessitats.

3. Concrecions per a l'educació infantil

a. Pla d'acollida de l'alumnat

Com cada any es farà un acolliment a l'alumnat de P3 que inicia el curs a la nostra escola. Aquest any el farem amb algunes modificacions per tal de garantir les mesures de seguretat.

S'organitzaran diferents grups per cada aula, el primer dia els alumnes entraran acompanyats d'un adult. A partir del segon dia els alumnes entraran a l'aula de manera individual.

14 de setembre matí

(10:00-11:00h)

P3 A: 8 alumnes - Entrada i sortida per recepció -

P3 B: 8 alumnes - Entrada i sortida per Atelier -

P3 C: 8 alumnes - Entrada i sortida per P3C -

(11:30-12:30h)

P3 A: 8 alumnes - Entrada i sortida per recepció -

P3 B: 8 alumnes - Entrada i sortida per Atelier -

P3 C: 8 alumnes - Entrada i sortida per P3C -

14 de setembre tarda (15:30-16:30h)

P3 A: 8 alumnes - Entrada i sortida per recepció -

P3 B: 8 alumnes - Entrada i sortida per Atelier -

P3 C: 8 alumnes - Entrada i sortida per P3C -

15-16-17 de setembre- Entrada i sortida per la porta que correspon a P3 -

Torn matí (10-12h)

Meitat grup aula

Torn tarda (15-17h)

Meitat grup aula

18 de setembre (9-13h)

Tot el grup pel matí

A partir del 21 de setembre horari normal amb tot l'alumnat a l'aula. Durant el primer mes la tutora té un suport a l'aula (TEI).

b. Pla de treball del centre educatiu en confinament

Durant el temps de confinament del curs 19-20 s'ha realitzat un recull d'enllaços online per ajudar els professors en la seva tasca educativa, que s'actualitza constantment, així com la creació de tutorials d'utilització dels diferents recursos.

D'igual manera s'han realitzat sessions de formació als professors.

S'ha dotat els docents i alumnes dels dispositius necessaris per desenvolupar la formació online.

NIVELL EDUCATIU	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	MITJÀ I PERIODICITATS DE CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE/A	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
Infantil	<ul style="list-style-type: none"> • Confecció d'horaris de videoconferències de la tutora amb el grup aula (via Meet). Es fan diferents horaris per tal que quedin grups reduïts (6 alumnes aprox.) • Utilització de plataforma virtual de Genially, on cada setmana els tutors penjaven les tasques pels propers 7 dies. Es treballen totes i cadascuna de les àrees i assignatures que confeccionen l'horari de l'alumne. • Seguiment setmanal per part dels professors del treball dels alumnes 	Setmanal. Un cop per setmana en el cas de P3 i dos cops per setmana en el cas de P4 i P5. Es treballaven conceptes que s'havien treballat en els vídeos penjats al Genially aquella setmana.	Cada professor connecta amb l'alumne un cop a la setmana, i en ocasions més.	<p>Com es alumnes no disposen de dispositiu personal, cada videotrucada s'havia de fer amb els pares, per tant, els pares participen de les classes online dels seus fills. En acabar les sessions, molt sovint els pares es quedaven per parlar amb el professor/a.</p> <p>A final de trimestre, tutoria individualitzada amb cada família, per parlar de l'evolució acadèmica i emocional de l'alumne.</p>

4. Concrecions per a l'educació primària i l'ESO

a. Pla de treball del centre educatiu en confinament

Durant el temps de confinament del curs 19-20 s'ha realitzat un recull d'enllaços online per ajudar els professors en la seva tasca educativa, que s'actualitza constantment, així com la creació de tutorials d'utilització dels diferents recursos.

D'igual manera s'han realitzat sessions de formació als professors.

S'ha dotat els docents i alumnes dels dispositius necessaris per desenvolupar la formació online.

NIVELL EDUCATIU PRIMÀRIA	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	MITJÀ I PERIODICITATS DE CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE/A	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
1r	Confecció d'horaris matinals de videoconferències (via Meet) de 9 a 11h Utilització de plataforma virtual de Genially, on cada setmana els tutors penjaven les tasques pels propers 7 dies. Treball personal dels alumnes en sessions de tarda.	Cada àrea té una hora setmanal dedicada a fer una videoconferència: en ocasions es fa servir per sessions explicatives de continguts i a vegades per	Cada professor connecta amb l'alumne un cop a la setmana, i en ocasions més.	Com es alumnes no disposen de dispositiu personal, cada videotrucada s'havia de fer amb els pares, per tant, els pares participen de les classes online dels seus fills. En acabar les

	<p>Seguiment setmanal per part dels professors del treball dels alumnes</p>	<p>respondre dubtes. La majoria de les videotrucades es feien amb grups petits</p>		<p>sessions, molt sovint els pares es quedaven per parlar amb el professor/a. Cada 3 setmanes es fa revisió de les tasques lliurades pels alumnes i s'envien emails de seguiment periòdics a les famílies amb trobada virtual quan s'escau.</p>
2n	<p>Confeció d'horaris matinals de videoconferències (via Meet) de 9 a 11h Utilització de plataforma virtual de Genially, on cada setmana els tutors penjaven les tasques pels propers 7 dies. Treball personal dels alumnes en sessions de tarda. Seguiment setmanal per part dels professors del treball dels alumnes</p>	<p>Cada àrea té una hora setmanal dedicada a fer una videoconferència: en ocasions es fa servir per sessions explicatives de continguts i a vegades per respondre dubtes. La majoria de les videotrucades es feien amb grups petits</p>	<p>Cada professor connecta amb l'alumne un cop a la setmana, i en ocasions més.</p>	<p>Com es alumnes no disposen de dispositiu personal, cada videotrucada s'havia de fer amb els pares, per tant, els pares participen de les classes online dels seus fills. En acabar les sessions, molt sovint els pares es quedaven per parlar amb el professor/a. Cada 3 setmanes es fa revisió de les tasques lliurades pels alumnes i s'envien emails de seguiment periòdics a les famílies amb trobada virtual quan s'escau.</p>
3r	<p>Confeció d'horaris matinals de videoconferències (via Meet) de 9 a 12h Utilització de plataforma virtual de Genially, on cada setmana els tutors penjaven les tasques pels propers 7 dies. Treball personal dels alumnes en sessions de tarda. Seguiment setmanal per part dels professors del treball dels alumnes</p>	<p>Cada àrea té una hora setmanal dedicada a fer una videoconferència: en ocasions es fa servir per sessions explicatives de continguts i a vegades per respondre dubtes. La majoria de les videotrucades es feien amb grups petits</p>	<p>Cada professor connecta amb l'alumne un cop a la setmana, i en ocasions més.</p>	<p>Com es alumnes no disposen de dispositiu personal, cada videotrucada s'havia de fer amb els pares, per tant, els pares participen de les classes online dels seus fills. En acabar les sessions, molt sovint els pares es quedaven per parlar amb el professor/a. Cada 3 setmanes es fa revisió de les tasques lliurades pels alumnes i s'envien emails de seguiment periòdics a les famílies amb trobada virtual quan s'escau.</p>
4t	<p>Confeció d'horaris matinals de videoconferències (via Meet) de 9 a 12h Utilització de plataforma virtual de Genially, on cada setmana els tutors penjaven les tasques pels</p>	<p>Cada àrea té una hora setmanal dedicada a fer una videoconferència: en ocasions es fa servir per sessions</p>	<p>Cada professor connecta amb l'alumne un cop a la setmana, i en ocasions més.</p>	<p>Com es alumnes no disposen de dispositiu personal, cada videotrucada s'havia de fer amb els pares, per tant, els pares</p>

	<p>propers 7 dies. Treball personal dels alumnes en sessions de tarda.</p> <p>Seguiment setmanal per part dels professors del treball dels alumnes</p>	<p>explicatives de continguts i a vegades per respondre dubtes. La majoria de les videotrucades es feien amb grups petits</p>		<p>participen de les classes online dels seus fills. En acabar les sessions, molt sovint els pares es quedaven per parlar amb el professor/a. Cada 3 setmanes es fa revisió de les tasques lliurades pels alumnes i s'envien emails de seguiment periòdics a les famílies amb trobada virtual quan s'escau.</p>
5è	<p>Confeció d'horaris matinals de videoconferències de 9 a 13h. Utilització de plataformes virtuals (Meet Google, Classroom, Moodle, Socrative, Kahoot, Quizizz, genially, Jamboard, Google forms..)</p> <p>Treball personal dels alumnes en sessions de tarda.</p> <p>Creacions de graelles d'ús intern per planificar la feina setmanal dels alumnes.</p> <p>Seguiment diari per part dels professors del treball dels alumnes mitjançant graelles pels tutors.</p>	<p>Cada àrea té una hora setmanal dedicada a fer una videoconferència: en ocasions es fa servir per sessions explicatives de continguts i a vegades per respondre dubtes sobre les tasques encomanades..</p>	<p>1 cop setmana es fa una planificació i seguiment del treball i la situació de l'alumne via correu i amb trobada virtual quan s'escau. El professors emplen unes graelles per fer el seguiment del lliurament de tasques de cada alumne.</p>	<p>Cada 3 setmanes les famílies reben un informe (via email) del seguiment de l'alumne (tasques no lliurades o no assistència a videoconferència) amb trobada virtual quan s'escau</p>
6è	<p>Confeció d'horaris matinals de videoconferències de 9 a 13h. Utilització de plataformes virtuals (Meet Google, Classroom, Moodle, Socrative, Kahoot, Quizizz, genially, Jamboard, Google forms..)</p> <p>Treball personal dels alumnes en sessions de tarda.</p> <p>Creacions de graelles d'ús intern per planificar la feina setmanal dels alumnes.</p> <p>Seguiment diari per part dels professors del treball dels alumnes mitjançant graelles pels tutors.</p>	<p>Cada àrea té una hora setmanal dedicada a fer una videoconferència: en ocasions es fa servir per sessions explicatives de continguts i a vegades per respondre dubtes sobre les tasques encomanades.</p>	<p>1 cop setmana es fa una planificació i seguiment del treball i la situació de l'alumne via correu i amb trobada virtual quan s'escau. El professors emplen unes graelles per fer el seguiment del lliurament de tasques de cada alumne.</p>	<p>Cada 3 setmanes les famílies reben un informe (via email) del seguiment de l'alumne (tasques no lliurades o no assistència a videoconferència) amb trobada virtual quan s'escau</p>

NIVELL EDUCATIU ESO I BATX.	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	MITJÀ I PERIODICITATS DE CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE/A	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
	Confeció d'horaris matinals de	Cada matèria té	1 cop setmana es	Cada 3 setmanes

TOT ESO	<p>videoconferències. Utilització de plataformes virtuals (Meet Google, Classroom, Moodle,...) Treball personal dels alumnes en sessions de tarda. Creacions de graelles per planificar la feina setmanal dels alumnes. Seguiment diari per part dels professors del treball dels alumnes mitjançant graelles pels tutors.</p>	<p>una hora/setmana de sessió online inclòs també hora de tutoria</p>	<p>fa una planificació i seguiment del treball i la situació de l'alumne via correu i amb trobada virtual quan s'escau.</p>	<p>les famílies reben un informe del seguiment de l'alumne amb trobada virtual quan s'escau</p>
----------------	--	---	---	---

c. Matèries optatives i altres activitats a l'ESO

Per bé de garantir que les matèries optatives es poden seguir cursant, i tenint en compte que comporta la barreja d'alumnes d'un mateix curs, es farà ús de les mascaretes i la distància quan es dongui la situació de que no es mantenen els grups estables.

Per tal d'evitar riscos, els alumnes cursaran les matèries optatives a les mateixes aules assignades per a cada nivell, assegurant així que no es barregin els alumnes dels diferents grups estables i s'evitin desplaçaments pel centre.

5. Concrecions per al batxillerat

Es mantindrà el format de presencialitat al matí, amb l'ús de mascaretes i la distància necessària. Les sessions de la tarda es faran online.

En el cas que s'entri en confinament, es posarà en marxa el següent pla d'actuació:

NIVELL EDUCATIU ESO I BATX.	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	MITJÀ I PERIODICITATS DE CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE/A	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
Batxillerat.	<p>Confecció d'horaris matinals de videoconferències. Utilització de plataformes virtuals (Meet Google, Classroom, Moodle,...) Treball personal dels alumnes en sessions de tarda. Creacions de graelles per planificar la feina setmanal dels alumnes. Seguiment diari per part dels professors del treball dels</p>	<p>Totes les matèries tenen mínim 1h/setmana i les de modalitat 2h. També es fa l'hora de tutoria.</p>	<p>1 cop setmana es fa un seguiment del treball i la situació de l'alumne per correu i amb trobada virtual quan s'escau.</p> <p>Paral·lelament es fa de manera virtual el seguiment dels treballs de recerca.</p>	<p>Cada 3 setmanes les famílies reben un informe del seguiment de l'alumne amb trobada virtual quan s'escau</p>

	alumnes mitjançant graelles pels tutors			
--	---	--	--	--

a. Criteris d'organització dels grups. Matèries comunes o comuna d'opció

La confecció dels grups estables d'alumnat correspon als grups segons modalitat de Batxillerat, de manera que són els de Batxillerat Científic Tecnològic de 1r i 2n i els de Batxillerat Social- humanístic de 1r i 2n.

b. Matèries de modalitat

Les matèries de modalitat s'organitzen com a subgrups dels grups estables que cursen el mateix batxillerat a comuna d'opció, per el que els podem considerar subgrups estables, atès que no s'incorpora cap alumne que no pertany a aquell grup.

En el cas que s'incorpori alumnat procedent d'un grup estable diferent, s'haurà de mantenir la distància de seguretat i utilitzar mascareta.

c. Matèries específiques

Les matèries específiques s'organitzen com a grup estable (Religió, tècniques d'expressió) i en el cas de Psicologia i Comunicació Audiovisual són subgrups dels grups estables que cursen el mateix batxillerat a comuna d'opció, per el que els podem considerar subgrups estables, atès que no s'incorpora cap alumne que no pertany a aquell grup.

En el cas que s'incorpori alumnat procedent d'un grup estable diferent, s'haurà de mantenir la distància de seguretat i utilitzar mascareta.