

# Pla d'actuació curs 2021-2022

## Sant Andreu

### Rellevància de la pandèmia

L'afrontament de la pandèmia per la covid-19 va implicar, en la majoria dels països, l'aplicació de mesures que van cercar contenir la transmissió del virus a través de la reducció dràstica de les interaccions socials, entre les quals, en un primer moment, el tancament de les escoles. En aquell moment es desconeixia l'impacte de la malaltia en infants i adolescents i la seva influència en la cadena de transmissió, i es pensava que podien tenir un paper important en aquesta transmissió com passa, per exemple, amb la transmissió de la grip.

L'obertura de les escoles, un cop passada la primera onada, va ser alhora una necessitat i un repte. El confinament perllongat i la mateixa pandèmia han tingut diversos efectes sobre la salut dels infants i adolescents, tant físicament com emocionalment. Aquests efectes han estat més elevats en aquells alumnes de nivell socioeconòmic més desfavorit o en aquells que tenen alguna dificultat d'aprenentatge, així com en aquells que han patit la malaltia greu en alguns dels seus familiars o coneguts.

Com ha exposat l'Unicef, l'educació és una part essencial de la recuperació en una crisi: aporta normalitat, un sentit de la rutina, coneixements i habilitats necessàries per al desenvolupament, protecció en casos d'especial vulnerabilitat social i econòmica, i serveix de pont per salvar les diferents bretxes socials, econòmiques i educatives a què s'enfronta part de la població. Per aquest motiu, s'han mantingut i cal mantenir els centres educatius oberts i garantir, tant com sigui possible, la presencialitat de l'alumnat.

El curs 2020-2021 s'ha organitzat per tal de garantir el dret a l'educació i la protecció dels infants i adolescents amb la màxima normalitat possible. El marc és un sistema educatiu inclusiu, que té la finalitat d'afavorir el desenvolupament personal i social de tot l'alumnat, mitjançant l'activitat educativa adreçada a atendre la diversitat i l'assoliment d'una igualtat d'oportunitats i d'accessibilitat.

La continuïtat de la situació de crisi sanitària ha fet necessària l'aplicació continuada d'una sèrie de mesures que canvien de manera notable el funcionament de la societat i també del sistema educatiu. Responsables, famílies, persones educadores i la resta del personal de les escoles s'han involucrat i s'han compromès per garantir els dos grans pilars per fer front la pandèmia: les mesures de protecció i la traçabilitat. El sistema de salut s'ha bolcat en el diagnòstic precoç de la malaltia i l'estudi àgil dels contactes estrets, i ha aplicat totes aquelles mesures epidemiològiques que han estat necessàries.

L'obertura d'escoles s'ha fet tenint en compte les dades d'incidència de la malaltia, i sempre d'acord amb les activitats permeses segons la situació sanitària de la pandèmia i la normativa existent.

Les famílies i l'alumnat han rebut informació de les mesures adoptades a l'escola en relació amb la prevenció i control de la covid-19.

La inesperada expansió del SARS-CoV-2 arreu del món i les enormes conseqüències que deixa al seu pas obren un nou escenari, en què s'acumulen els aprenentatges i les incerteses. El comportament d'aquest virus s'ha estudiat setmana a setmana, en què han calgut posar en pràctica mesures que, fins fa un temps, ni tan sols s'haurien imaginat.

## **Balanç del curs 2020-2021**

El curs escolar 2020-2021 va començar amb el 100 % de presencialitat en totes les seves etapes educatives i va acabar de la mateixa manera. Gràcies a la implicació i el compromís de tota la comunitat educativa i en especial de les famílies amb les mesures d'higiene i seguretat establertes, hem aconseguit que la plena presencialitat només fos reduïda parcialment els mesos d'octubre (amb 10 aules confinades) i gener (amb 7 aules confinades).

## **La covid-19 en infants**

La campanya de vacunació i l'evolució de les dades epidemiològiques obren un escenari diferent per al curs 2021-2022. Tot i això, mentre no s'obtingui la immunitat de grup, caldrà mantenir mesures de protecció i prevenció per evitar noves onades.

## **Objectiu del document**

Aquest Pla d'actuació estableix les bases per tal que el curs 2021-2022 es pugui dur a terme amb les màximes garanties. Busquen l'equilibri entre la protecció de la salut de les persones als centres educatius, la gestió correcta de la pandèmia i el dret de tots infants i joves a una educació de qualitat.

## **Organització del centre**

El curs començarà de manera presencial el dilluns 13 de setembre de 2021. Es manté la proposta de l'organització de grups de convivència estable. Quan sigui necessari fer subgrups dins del mateix grup estable (desdoblament, optatives, etc.), es mantenen les mesures de distància o mascareta.

Els alumnes de les etapes de primària, secundària, Batxillerat, professors i altres membres de la comunitat educativa sempre portaran la mascareta.

## Organització de les entrades i sortides

El col·legi Sant Andreu té dos edificis; Educació Infantil i Primària i l'Edifici d'educació secundària i Batxillerat.

L'Edifici d'educació infantil i primària té dues zones d'accés per dos carrers diferenciats; carrer Arnús (amb 4 portes d'accés) i pel carrer Martí Pujol (amb 2 portes d'accés) a part de l'entrada de recepció.

L'Edifici d'ESO i Batxillerat té dues zones d'accés per dos carrers diferenciats; carrer Arnús (amb 1 porta d'accés) i pel carrer Martí Pujol (amb 1 porta d'accés) que és també l'entrada de recepció.

INFANTIL		ENTRADA	SORTIDA
P3	Matí	Carrer Arnús (Porta P3 8:55h)	Carrer Arnús (Porta P3 12:55h)
	Tarda	Carrer Arnús (Porta P3 14:55h)	Carrer Arnús (Porta P3 16:55h)
P4	Matí	Carrer Arnús (Porta S.XXI 8:55h)	Carrer Arnús (Porta S.XXI 12:55h)
	Tarda	Carrer Arnús (Porta S.XXI 14:55h)	Carrer Arnús (Porta S.XXI 16:55h)
P5	Matí	Carrer Arnús (Porta P5 8:55h)	Carrer Arnús (Porta P5 12:55h)
	Tarda	Carrer Arnús (Porta P5 14:55h)	Carrer Arnús (Porta P5 16:55h)

PRIMÀRIA		ENTRADA	SORTIDA
1r	Matí	Carrer Arnús (Porta Atelier 9:00h)	Carrer Arnús (Porta Atelier 13:00h)
	Tarda	Carrer Arnús (Porta Atelier 15:00h)	Carrer Arnús (Porta Atelier 17:00h)
2n	Matí	Carrer Arnús (Porta P5 8:50h)	Carrer Arnús (Porta P5 13:00h)
	Tarda	Carrer Arnús (Porta P5 14:50h)	Carrer Arnús (Porta P5 17:00h)
3r	Matí	Martí Pujol (Porta petita 8:55h)	Martí Pujol (Porta petita 12:55h)
	Tarda	Martí Pujol (Porta petita 14:55h)	Martí Pujol (Porta petita 16:55h)
4t	Matí	Martí Pujol (Porta petita 9:00h)	Martí Pujol (Porta petita 13:00h)
	Tarda	Martí Pujol (Porta petita 15:00h)	Martí Pujol (Porta petita 17:00h)
5è	Matí	Martí Pujol (Porta gran 8:55h)	Martí Pujol (Porta gran 12:55h)
	Tarda	Martí Pujol (Porta gran 14:55h)	Martí Pujol (Porta gran 16:55h)
6è	Matí	Martí Pujol (Porta gran 9:00h)	Martí Pujol (Porta gran 13:00h)
	Tarda	Martí Pujol (Porta gran 15:00h)	Martí Pujol (Porta gran 17:00h)

SECUNDÀRIA		ENTRADA	SORTIDA
1r	Matí	Carrer Arnús (8:15h)	Carrer Arnús (13:30h)
	Tarda	Carrer Arnús (15:15h)	Carrer Arnús (17:15h)
2n	Matí	Carrer Arnús (8:10h)	Carrer Arnús (13:25h)
	Tarda	Carrer Arnús (15:10h)	Carrer Arnús (17:10h)
3r	Matí	Martí Pujol(8:15h)	Martí Pujol (13:30h)
	Tarda	Martí Pujol (15:15h)	Martí Pujol (17:15h)
4t	Matí	Martí Pujol (8:10h)	Martí Pujol (13:25h)
	Tarda	Martí Pujol (15:10h)	Martí Pujol (17:10h)

BATXILLERAT		ENTRADA	SORTIDA
1r	Matí	Martí Pujol (8:15h)	Martí Pujol (dimarts-dimecres 13:30h (dilluns-dijous-divendres 14:30h)
	Tarda	Martí Pujol (15:15h) (dimarts-dimecres)	Martí Pujol (17:15h) (dimarts-dimecres)
2n	Matí	Martí Pujol (8:10h)	Martí Pujol (14:25h)

#### Observacions:

Sempre que calgui, i en funció de les indicacions del departament, es prendrà la temperatura dels infants i joves a l'entrada

En qualsevol cas, en els alumnes menors de sis anys, per garantir les mesures de prevenció a les entrades i sortides del centre, així com en els passadissos i llocs de concurrència, han de portar la mascareta fins a arribar a l'aula del grup estable.

Per facilitar la conciliació familiar, es permet l'entrada de germans d'una mateixa unitat familiar al matí a les 8.50 per la porta gran de Avda. Martí Pujol.

Els alumnes que facin ús del servei d'autocar entraran abans al centre (8:50h) per Martí Pujol. I sortiran per la mateixa porta 5 minuts abans que la resta d'alumnes.

## Organització de l'espai d'esbarjo

Per afavorir el manteniment de les mesures de seguretat, atès que disposem d'un espai reduït de pati, seguirem fent tornos i farem ús de diferents espais. A l'espai del pati es pot permetre la interacció de diferents grups de convivència estable, si es fa ús de la mascareta.

## Relació amb la comunitat educativa

- Totes les reunions d'inici de curs es faran de manera telemàtica. Tindran dues convocatòries; una amb caire d'informacions generals d'etapa i una amb els tutors.
- Les reunions individuals de seguiment amb les famílies les farem virtuals (via Meet). Si cal fer-les presencials es seguiran les mesures de seguretat.

## Servei de menjador

A l'espai de menjador els grups estables es mantindran procurant garantir que hi hagi una distància de seguretat respecte a altres grups estables.

CURS-NIVELL-GRUP	HORA DE DINAR / ESPAI	ESP AIS ACTIVITATS MIGDIA
P.3	13:00 Aules de P.3	Aules P3 (temps de migdiada)
P.4	13:00 Aules de P.4	Escala Braqueació zona delimitada per P4
P.5	13:00 Aules de P.5	Escala Braqueació zona delimitada per P5
1r Prim	13:00 Menjador Taules quadrades	Pati-Balcó (dilluns,dimecres i divendres alterns) Capella-Galeria Inf (dimarts, dijous i divendres alterns)
2n Prim	13:00 Menjador Taules rodones	Pati-Balcó (dilluns,dimecres i divendres alterns) Capella-Galeria Inf (dimarts, dijous i divendres alterns)
3r Prim	13:30 Menjador Taules quadrades	Terrassa
4t Prim	14:00 Menjador Taules quadrades	Capella-Galeria Inf (dilluns,dimecres i divendres alterns) Pati-Balcó (dimarts, dijous i divendres alterns)
5è Prim	14:00 Menjador Taules quadrades	Capella-Galeria Inf (dilluns,dimecres i divendres alterns) Pati-Balcó (dimarts, dijous i divendres alterns)
6è Prim	13:30 Menjador Taules rodones	Terrassa
1r ESO	13:45 (take away) Aules Batxillerat	Terrassa/ biblioteca/ Aula info 2
2n ESO	13:45 (take away) Aules Batxillerat	Terrassa/ biblioteca/ Aula info 2
3r ESO	13:45 (take away) Aules Batxillerat	Terrassa/ biblioteca/ Aula info 2
4t ESO	13:45 (take away) Aules Batxillerat	Terrassa/ biblioteca/ Aula info 2

Aramark farà una reunió explicativa amb les famílies abans de començar el curs.

## Pla de neteja

Les mesures higièniques davant el Coronavirus (COVID-19), sigui a manera preventiva o davant de possibles casos, segueixen el protocol establert i recomanat per l'OMS i el Ministeri de Sanitat.

L'escola disposa d'una planificació de ventilació, neteja i desinfecció adaptada a les característiques del centre. D'acord amb l'evidència científica més recent, la ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors.

Durant el curs 2021-2022 no serà necessària l'aplicació dels mateixos protocols de neteja establerts per al curs 2020-2021 donat que la nova evidència mostra que la via de transmissió a través de les superfícies és molt menys rellevant del que s'havia considerat d'entrada.

## Extraescolars i acollida

Les activitats extraescolars i l'espai d'acollida com suposen una barreja d'alumnes dels diferents grups estables, caldrà fer-les aplicant la distància de seguretat i ús de la mascareta.

El nombre d'alumnes es concretarà al setembre que és quan s'ofereixen aquestes activitats.

EXTRAESCOLAR	GRUPS	RESPONSABLES	ESPAI
Taekwondo	Tot el centre	2	Gimnàs i aula Mou-te
Hip - hop	Primària	1	Aula musical
Robòtica CS+ESO	de 5è de primària a 4t ESO	2	Aula Robòtica
Robòtica competició	ESO	2	Aula Robòtica
Ballet	Infantil i primària	1	Gimnàs
Xinès	P3 a 6è primària	1	Aules de 1r de primària
RapZona!	de 5è primària a 4t ESO	1	Aules de primària i secundària
Anglès	de P3 a 4t ESO	6	Diferents aules primària
KUMON	de P3 a 2º d'ESO	2	Aules de P4C i P5B
Bàsquet	de P5 a 2n de Batx	20	Pati escola i pavellons
Alemanys	ESO i Batx	1	Aules d'ESO
Escacs	ESO i Batx	1	Aules d'ESO
Confirmació	Batxillerat	1	Oratori
Batxillerat Dual	de 2n d'ESO a 1r de Batxillerat	equip de professors	Formació online
Ajuda'ns a ajudar	ESO i Batx	1	-

Durant el trasllat dels alumnes des del lloc de l'activitat extraescolar a l'aula del grup estable, sempre caldrà portar mascareta.

## Activitats complementàries

Es duran a terme les mesures de seguretat quan es facin sortides i activitats complementàries, tant les del mateix centre com en el transport i les del lloc on es fa l'activitat, quan sigui necessari.

## Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19

En el cas de possible sospita que un alumne/a té símptomes de covid-19, actuarà segons el següent protocol:

- Se'l portarà a un espai separat d'ús individual
- Se'l col·locarà una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi a càrrec seu)
- Es prendrà la temperatura
- Es contactarà amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent. Si no es localitza a la família, caldrà romandre amb l'infant al centre. Si presenta símptomes de gravetat s'ha de trucar al 061.
- En el cas que doni positiu es comunicarà al servei territorial (que ho comunicarà a Salut pública, que donarà les instruccions sobre les possibles mesures de quarantena que cal prendre)

### DETECCIÓ DE POSSIBLES CASOS PER SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB LA COVID-19

Edifici	Espai habilitat per l'aïllament	Persona responsable de reubicar l'alumne/a i custodiar-lo fins que el vinguin a buscar	Persona responsable de trucar a la família	Persona responsable de comunicar el cas als serveis territorials
Educació Infantil i Primària (Carrer Arnús)	Saleta de visites petita	Docent del grup estable o docent que el té a l'aula en el moment de la detecció	Tutor/a o un membre de l'equip directiu	Coordinador pedagògic
ESO i Batxillerat (Carrer Martí Pujol)	Despatx 2 (planta baixa)	Docent del grup estable o docent que el té a l'aula en el moment de la detecció	Tutor/a o un membre de l'equip directiu	Coordinador pedagògic

## Pla de treball del centre educatiu en cas de confinament

En cas de confinament d'un grup estable, el pla de treball pels dies a romandre a casa serà el següent:

NIVELL EDUCATIU	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS
Infantil	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confecció d'horaris de videoconferències de la tutora amb el grup aula (via Meet).</li> <li>• Utilització de plataforma virtual de Genially. Es treballen totes i cadascuna de les àrees i assignatures que confeccionen l'horari de l'alumne.</li> <li>• Seguiment setmanal per part dels professors del treball dels alumnes.</li> </ul>
de 1r a 4t de primària	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realització d'una videoconferència del tutor amb el grup aula (via Meet) a l'inici del confinament per explicar l'organització dels dies següents.</li> <li>• Realització d'una videoconferència per matèria amb el grup aula (via Meet).</li> <li>• Utilització de plataforma virtual de Genially. Es treballen totes i cadascuna de les àrees i assignatures que confeccionen l'horari de l'alumne.</li> <li>• Seguiment setmanal per part dels professors del treball dels alumnes.</li> </ul>
de 5è primària a 2n Batx	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguiment de l'horari i treball habitual del curs via Meet.</li> <li>• Es treballen totes i cadascuna de les àrees i assignatures que confeccionen l'horari de l'alumne.</li> </ul>

## Matèries optatives i altres activitats a l'ESO

Per bé de garantir que les matèries optatives es poden seguir cursant, i tenint en compte que comporta la barreja d'alumnes d'un mateix curs, es farà ús de les mascaretes i la distància quan es doni la situació de què no es mantenen els grups estables.

## Criteris d'organització de grup BATXILLERAT

### Matèries comunes o comuna d'opció

La confecció dels grups estables d'alumnat correspon als grups segons modalitat de Batxillerat, de manera que són els de Batxillerat Científic Tecnològic de 1r i 2n i els de Batxillerat Social - humanístic de 1r i 2n.

### Matèries de modalitat

Les matèries de modalitat s'organitzen com a subgrups dels grups estables que cursen el mateix batxillerat a comuna d'opció, i per això els podem considerar subgrups estables, atès que no s'incorpora cap alumne que no pertanyi a aquell grup.

En el cas que s'incorpori alumnat procedent d'un grup estable diferent, s'haurà de mantenir la distància de seguretat i utilitzar mascareta.

## Vigència

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar 2021-2022. No obstant això, aquestes mesures s'avaluaran i s'adaptaran en funció de l'evolució del context epidemiològic i dels avenços en el Pla de vacunació i en la immunitat de grup.